

Дорожная карта
по изучению ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 38

Основание:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; ст.1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- п.3 ст.3. Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: приведение ООП (АООП) в соответствие с ФОП ДО (ФАОП ДО)

Первый этап: - проведение педагогического совета, консультаций, семинаров по ознакомлению с ФОП ДО, ФАОП ДО;

- создание рабочей группы для изучения, дальнейшего внедрения и управления Федеральной образовательной программой.

Второй этап: - определение изменений и дополнений в образовательную деятельность ДОУ;

- составление плана-графика внедрения ФОП ДО и ФАО ДО в МБДОУ детский сад № 38.

Первый этап.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО.	Январь - Август	Заведующий Ст. воспит.	Ознакомление с приказами ФОП ДО, ФАОП ДО.
2	Разработка и утверждение дорожной карты по изучению ФОП ДО и ФАОП ДО	Январь	Заведующий Ст. воспит.	Приказ

3	Создание рабочей группы по разработке, утверждению и реализации плана внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО.	Январь	Заведующий	Приказ о создании рабочей группы. Положение о рабочей группе.
4	Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО.	Февраль	Ст. воспит. Рабочая группа	Банк нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО.
5	Организация изучения педагогическим коллективом нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО.	Март	Заведующий Ст. воспит. Рабочая группа	Собеседование «Внедрение в практику ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»
6	Обеспечение участия членов рабочей группы в семинарах, конференциях и других мероприятиях по введению ФОП ДО, ФАОП ДО на различных уровнях	Январь-август	Заведующий Ст. воспит. Рабочая группа Педагоги ДОУ	Сертификаты, справки, удостоверение
7	Информирование педагогов о ФОП ДО, ФАОП ДО через включение вопроса на педагогическом совете с целью ознакомления всего педагогического коллектива с Приказом Минобразования о внедрении ФОП ДО, ФАОП ДО, а также подготовка к применению ФОП ДО, ФАОП ДО.	Май	Ст. воспит. Рабочая группа Педагоги ДОУ	Проведение консультаций, семинаров, выступление с презентацией на пед.совете. «ФОП ДО как основа развития ДОО» «ФАОП в ДОУ»

Второй этап

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Организация изучения, анализа и обсуждения членами	Январь - Апрель	Ст. воспит. Рабочая группа	В процессе самообразования повышение

	рабочей группы ФОП ДО и ФАОП ДО по содержанию			профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО
2	Определение УМК (учебно-методических пособий), используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Февраль - Апрель	Старшие воспитатели Рабочая группа	Анализ наличия УМК необходимых для использования в образовательном процессе с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО
3	Обогащение РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО	Февраль – Апрель	Ст. воспит. Рабочая группа	Анализ РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО
4	Приведение нормативной базы ДОУ с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО	Поэтапно	Ст.воспит. Рабочая группа	Локальные акты ДОУ
5	Направление педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО.	В течение года	Заведующий Ст. воспит.	Удостоверения о повышении квалификации
6	Определение оптимальной модели организации воспитательно-образовательного процесса,	Март-август	Ст. воспит. Рабочая группа	Проект программы ФОП ДО, ФАОП ДО.

	обеспечивающей реализацию различных видов детской деятельности			
7	Утверждение план- графика внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО	Январь	Заведующий,	Приказ